

## :: Programas 2014

### Programa de Actualización (128 hs)

- ✓ Programa de Diseño de Cursos en la Plataforma Moodle (DICEM)
- ✓ Programa de Herramientas TIC para el Diseño Didáctico en Moodle (HETIC)
- ✓ Programa de Videos digitales para E-learning: usos y herramientas (VEAD)
- ✓ Programa de Entornos Móviles para el Aprendizaje Ubicuo (EMOB)

Los Programas de Actualización son trayectos modulares de perfeccionamiento en el uso de TIC para la educación. Los módulos podrán realizarse independientemente. Al completar los cinco módulos propuestos para cada trayecto y el trabajo integrador final se certificará la aprobación del programa.

1. Creación y Gestión de Cursos en Plataforma Moodle (M1 DICEM)
2. Planificación de Cursos en Plataforma Moodle (M2 DICEM)
3. Creación de Actividades en Plataforma Moodle (M3 DICEM)
4. Administración y Gestión de Estudiantes en Plataforma Moodle (M4 DICEM)
5. Evaluación y Autoevaluación en Plataforma Moodle (M5 DICEM)
  
6. Diseño de Mapas Conceptuales y Líneas de tiempo (Módulo 1 M1 HETIC)
7. Cuestionario, Autoevaluación y Encuesta para la Plataforma Moodle (M2 HETIC)
8. Diseño de Tutoriales: WINK (M3 HETIC)
9. Diseño de Tutoriales: GEOGEBRA (M3 HETIC)
10. Diseño de Tutoriales: TRACKER (M3 HETIC)
11. Diseño de Tutoriales: ARTICULATE (M3 HETIC)
12. Diseño de Tutoriales con TABLA DIGITALIZADORA (M3 HETIC)
13. Diseño de *applets* para educación (M4 HETIC)
14. Diseño de páginas html dinámicas educativas (M4 HETIC)
15. Diseño de Objetos de Aprendizaje: RELOAD (M5 HETIC)
16. Diseño de actividades con la PIZARRA DIGITAL (M2 HETIC)
  
17. Comunicación Audiovisual en e-learning (M1 VEAD)
18. Software para la edición digital de videos: moviemaker (M2 VEAD)
19. Herramientas de formación sincrónicas: videoconferencia (M3 VEAD)
20. Herramientas de formación sincrónicas: "Videostreaming" (M4 VEAD)
21. Herramientas de formación asincrónicas: "Videopocasting" (M5 VEAD)
  
22. Bases Conceptuales del U-learning y M-learning (M1 EMOB)
23. Aspectos diferenciales de las propuestas educativas mediadas por tecnologías móviles.
24. Moodle móvil (M3 EMOB)
25. Diseño instruccional para dispositivos móviles (M4 EMOB)
26. Desarrollo de apps para la educación (M5 EMOB)

## PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN DISEÑO DE CURSOS EN PLATAFORMA MOODLE

### Programa de Actualización Modular

El programa se podrá realizar en forma completa o por módulos. Cada módulo tiene una duración de 2 semanas.

**Módulo 1: Creación y Gestión de Cursos**

**Módulo 2: Planificación de Cursos**

**Módulo 3: Creación de Actividades**

**Módulo 4: Administración y Gestión de Estudiantes**

**Módulo 5: Evaluación y Autoevaluación**

**Módulo Integrado: Trabajo Final**

### OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Que los participantes logren:

- Diseñar sus aulas en la Plataforma Moodle
- Planificar y diseñar las actividades utilizando los recursos nativos e recursos importados
- Realizar el seguimiento y evaluación de sus alumnos.

**DURACIÓN: 12 semanas - 3 meses**

**Carga Horaria de cada módulo: 20hs. + Trabajo Final 28hs.**

**Carga Horaria del Programa: 128hs.**

### DESTINATARIOS:

Profesores, tutores, especialistas de los diferentes niveles educativos.

### METODOLOGÍA:

Curso-taller a desarrollarse con la modalidad a distancia a través del Campus FIUBA.

### REQUISITOS:

Tener aprobado o haber cursado "Capacitación en plataforma Moodle" o demostrar conocimientos básicos de Moodle.

### RECURSOS NECESARIOS:

PC y conectividad a Internet.

### REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:

Prácticas propuestas para cada módulo

Para acreditar el curso completo se deberá presentar un Trabajo Final Integrador

**Se otorgará certificado de asistencia/aprobación.**

### DOCENTES:

Mg. Ema Aveleyra, Ing. Adrián Ferrini, Ing. Cristina Menikheim, Ing. Gabriel Venturino, Ing. Diego Racero, Trad. Fabiana Vega, Ing. Alberto Villafañe, Dra. Doris Barbiric, Mg. Danilo Dadamia,

### FECHA DE INICIO/FINALIZACIÓN DEL PROGRAMA:

**2º Cuatrimestre:** Inicio: 02 de junio 2014 – Finalización: 23 de agosto 2014

**CRONOGRAMA DEL PROGRAMA DE DISEÑO DE CURSOS EN PLATAFORMA MOODLE 2014**

	MARZO			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			SET			OCTUBRE			NOV					
	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
<b>CAPACITACIÓN EN MOODLE</b>																														
<b>DISEÑO DE CURSOS EN MOODLE</b>																														
Módulo 1: Creación y Gestión de Cursos																														
Módulo 2: Planificación de Cursos																														
Módulo 3: Creación de Actividades																														
Módulo 4: Administración y Gestión de Estudiantes																														
Módulo 5: Evaluación y Autoevaluación																														
Módulo Integrador: Trabajo Final																														

**ARANCELES: Arancel de cada módulo: \$250.-**

**Arancel del Programa: \$1250.-**

-----Gratuitos para los docentes FIUBA-----

**CONTENIDOS**

**Módulo 1: Creación y Gestión de Cursos**

Configuración del curso. Inicio, reset y restore de un curso (importación y exportación de archivos). Asignación de roles. Diseño de Bloques. Creación del entorno: calendario, novedades, diseño, otros accesorios de presentación. Manejo de Archivos. Carpetas. Backup. Práctica: Diseñar el entorno de un curso.

**Módulo 2: Planificación de Cursos**

Etapas en el diseño de cursos. Diferentes estilos de aprendizaje/enseñanza online. Roles y funciones del docente: tutor, profesor, facilitador. Selección de recursos y actividades: sincrónicas y asincrónicas. Repositorio y concepto de OA objetos de aprendizaje.

Práctica: Planificación de un curso y selección de algunas actividades.

**Módulo 3: Creación de Actividades y Administración de Recursos**

Uso avanzado de recursos interactivos: cuestionario, lección, hotpotatoes, wink, questionnaire. Importar y exportar contenidos. Práctica: Selección y diseño inicial de una unidad.

**Módulo 4: Administración y Gestión de Estudiantes**

Matriculación. Perfil. Formación de Grupos. Seguimiento de alumnos. Informes. Gradebook. Práctica: Creación de actividades grupales y planillas de calificación.

**Módulo 5: Evaluación y Autoevaluación**

Evaluación Diagnóstico, de Proceso o continua y de producto o final. Autoevaluación. E-portfolios. Taxonomías para evaluación. Normas de Calidad para el diseño de evaluaciones.

Práctica: Diseño de la propuesta de evaluación para una unidad.

**Módulo Integrador: Trabajo Final**

El trabajo final consistirá en el diseño completo de dos unidades del curso propuesto por los participantes con la guía y orientación de un tutor. El objetivo del trabajo final será integrar los conceptos de gestión de un aula moodle, planificación, creación de actividades, seguimiento y evaluación de los alumnos.

## PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN HERRAMIENTAS TIC PARA EL DISEÑO DIDÁCTICO en MOODLE

### Programa de Actualización Modular

El programa se podrá realizar en forma modular. Cada módulo tiene una duración de 2 semanas.

**Módulo 0: Introducción al Diseño Didáctico**

**Módulo 1: Diseño de mapas conceptuales y líneas de tiempo**

**Módulo 2: Diseño de Cuestionarios, Autoevaluaciones y Encuestas**

**Módulo 3: Diseño de Tutoriales**

**Módulo 4: Diseño de Páginas Html dinámicas**

**Módulo 5: Diseño de Objetos de Aprendizaje**

**Módulo Integrador: Trabajo Final**

### OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Que los participantes logren:

- Conocer los conceptos básicos para el diseño de materiales didácticos.
- Explorar herramientas de diseño “open-source” y de acceso libre.
- Desarrollar materiales y actividades y evaluar su aplicación.

### DURACIÓN: 12 semanas – 3 meses

Carga Horaria de cada módulo: 20hs. + Trabajo Final 28hs. -

Carga Horaria del Programa: 128hs.

**DESTINATARIOS:** Docentes en general, tutores y profesionales de diferentes niveles educativos.

**METODOLOGÍA:** Curso-taller a desarrollarse con la modalidad a distancia a través del Campus FIUBA.

**REQUISITOS:** Tener aprobado o haber cursado “Capacitación en plataforma Moodle” o demostrar conocimientos básicos de Moodle.

**RECURSOS NECESARIOS:** PC y conectividad a Internet.

### REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:

Prácticas propuestas para cada módulo

Para acreditar el curso completo se deberá presentar un Trabajo Final Integrador

**Se otorgará certificado de asistencia/aprobación.**

### DOCENTES:

Mg. Ema Aveleyra, Ing. Adrián Ferrini, Ing. Cristina Menikheim Ing. Diego Racero, Trad. Fabiana Vega, Prof. Laura Chiabrando Prof. Jorge Comas, Mg. Danilo Dadamia, Lic. Alberto Villafañe, Dra. Doris Barbiric, Lic. Claudio Traiver, Lic. Sergio Rossi. Colaboradores passantes: Gonzalo Toba, Nicolás Araya.

### FECHA DE INICIO/FINALIZACIÓN DEL PROGRAMA:

**1º y 2º Cuatrimestre:** Inicio: 21 de abril 2014 – Finalización: 14 de julio 2014

**CRONOGRAMA DEL PROGRAMA DE HERRAMIENTAS TIC PARA DISEÑO DIDÁCTICO EN MOODLE 2014**

	MARZ	ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOST			SETIEM			OCTUBRE			NOV						
	1 3	1 0	2 8	3 4	1 7	2 4	2 1	1 8	1 5	2 2	1 9	2 6	2 2	1 9	2 6	3 0	1 7	2 4	2 1	1 8	1 5	2 2	2 9	1 6	2 3	0 7	1 4	1 1	
<b>HERRAMIENTAS TIC PARA DISEÑO DIDÁCTICO</b>																													
Módulo 0: Introducción al Diseño Didáctico																													
Módulo 1: Mapas Mentales y Líneas de Tiempo																													
Módulo 2: Cuestionario, Autoevaluación y Encuesta																													
Módulo 3: Diseño de Tutoriales: WINK																													
Módulo 3: Diseño de Tutoriales: GEOGEBRA																													
Módulo 3: Diseño de Tutoriales: TRACKER																													
Módulo 4: Diseño de páginas html																													
Módulo 4: Diseño de applets para educación																													
Módulo 5: Diseño de Objetos de Aprendizaje: RELOAD																													
Módulo Integrador: Trabajo Final																													
Módulo 1: Pizarra Digital																													
Módulo 3: Diseño de Tutoriales: ARTICULATE																													
Módulo 3: Diseño de Tutoriales con TABLETA DIGITALIZADORA																													

**ARANCELES: Arancel de cada módulo: \$250.-**

**Arancel del Programa: \$1250.-**

-----Gratuitos para los docentes FIUBA-----

**CONTENIDOS**

**Módulo 0: Introducción al Diseño Didáctico**

El diseño de la acción formativa. Modelos de Diseño. Pasos y secuencias en el diseño instructivo. Recursos para EaD. Características de los recursos “open-source” y libres.

**Módulo 1: Diseño de Mapas Conceptuales, Líneas de Tiempo y Webquests**

Exploración de mapas, líneas de tiempo y webquests. Instalación de 2 (dos) recursos “open-source” y libres. Funcionalidades de las herramientas. Diseño de actividades. Evaluación del producto final. Práctica: Diseñar un mapa conceptual y una línea de tiempo

**Módulo 2: Diseño de Cuestionarios, Autoevaluaciones y Encuestas**

Exploración de tipos de cuestionarios, autoevaluación y encuestas. Instalación de 2 (dos) recursos “open-source” y libres. Funcionalidades de las herramientas. Diseño de actividades. Evaluación del producto final. Práctica: Diseñar una encuesta y autoevaluación

**Módulo 3: Diseño de Tutoriales**

Exploración de tutoriales, interactivos y no-interactivos. Instalación de 2 (dos) recursos “open-source” y libres. Funcionalidades de las herramientas. Diseño de actividades. Evaluación del producto final. Práctica: Diseñar un tutorial interactivo y uno no-interactivo

**Módulo 4: Diseño de Páginas HTML y “APPLETS”**

Conceptos básicos del código html. Hipertexto. “Applets”. Páginas dinámicas e interactivas. Instalación de 2 (dos) recursos “open-source” y libres. Funcionalidades de las herramientas. Diseño de actividades. Evaluación del producto final. Práctica: Diseñar una página web personal o de la cátedra con “applets”.

**Módulo 5: Diseño de Objetos de Aprendizaje**

Concepto de OA y ROA. Características. Estándares. Exploración de diversos tipos de OA y ROA. Instalación de 2 (dos) recursos “open-source” y libres. Funcionalidades de las herramientas. Diseño de actividades. Evaluación del producto final. Práctica: Diseñar un OA e integrarlo a un ROA

**Módulo Integrador: Trabajo Final**

## PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN VIDEOS DIGITALES PARA E-LEARNING

### Programa de Actualización Modular

El programa se podrá realizar en forma completa o por módulos. Cada módulo tiene una duración de 2 semanas.

**Módulo 1: Comunicación Audiovisual en e-learning**

**Módulo 2: Software para la edición digital de videos: MOVIEMAKER**

**Módulo 3: Herramientas sincrónicas: videoconferencia**

**Módulo 4: Herramientas sincrónicas: "videostreaming"**

**Módulo 5: "Videocasting"**

**Módulo Integrador: Trabajo Final**

### OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Que los participantes logren:

- Conocer los fundamentos de la comunicación audiovisual
- Producir materiales audiovisuales para sus clases
- Planificar y diseñar actividades utilizando videos, videocasting, videostreaming y videoconferencias.

### DURACIÓN: 12 semanas - 3 meses

Carga Horaria del Programa: 128hs.

Carga Horaria de cada módulo: 20hs. + Trabajo Final 28hs.

### DESTINATARIOS:

Profesores, tutores, especialistas de los diferentes niveles educativos.

### METODOLOGÍA:

Curso-taller a desarrollarse con la modalidad a distancia a través del Campus FIUBA.

### REQUISITOS:

Tener aprobado o haber cursado "Capacitación en plataforma Moodle" o demostrar conocimientos básicos de Moodle.

### RECURSOS NECESARIOS:

PC y conectividad a Internet.

### REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:

Prácticas propuestas para cada módulo

Para acreditar el curso completo se deberá presentar un Trabajo Final Integrador

**Se otorgará certificado de asistencia/aprobación.**

### DOCENTES:

Mg. Ema Aveleyra, Ing. Cristina Menikheim, Ing. Diego Racero, Ing. Fernando Valladares, Trad. Fabiana Vega, Lic. Sergio Rossi. Colaboradores Pasantes: Gonzalo Toba, Nicolás Araya

### FECHA DE INICIO/FINALIZACIÓN DEL PROGRAMA:

**1º Cuatrimestre:** Inicio: 12 de mayo 2014 – Finalización: 30 de julio 2014

**CRONOGRAMA DEL PROGRAMA VIDEO DIGITAL PARA E-LEARNING**

	MARZ			ABRIL			MAYO			JUNIO			JULIO			AGOST			SETIEM			OCTUBRE			NOV					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
<b>CAPACITACIÓN EN PLATAFORMA MOODLE 2.0</b>																														
<b>VIDEO DIGITAL PARA E-LEARNING: usos y herramientas</b>																														
Módulo 1: Comunicación Audiovisual en e-learning																														
Módulo 2: Software para la edición de videos: MOVIEMAKER																														
Módulo 3: Herramientas sincrónicas videostreaming																														
Módulo 4: Herramientas sincrónicas videoconferencia																														
Módulo 5: Herramientas asincrónicas: vodcasting																														
Módulo Integrador: Trabajo Final																														

**ARANCELES: Arancel de cada módulo: \$250.-**

**Arancel del Programa: \$1250.-**

-----Gratuitos para los docentes FIUBA-----

**CONTENIDOS**

**Módulo 1: Comunicación Audiovisual en e-learning**

Elementos y características de la comunicación audiovisual. Video analógico vs Video digital. Arquitectura y formatos más frecuentes. Características: bidireccionalidad, interacción, progresión, ritmo. Enseñar y aprender con Videos. Tipos: clips, Diferentes usos. Etapas en la producción del Video: preproducción, producción, postproducción. Distribución de Videos. Derechos de Autor. Práctica: Análisis de Videos Educativos

**Módulo 2: Software para el diseño y producción de videos digitales: MOVIEMAKER**

Claves del Video digital en la práctica. Introducción. Área de trabajo. Proyecto. Edición: línea de tiempo, cortando clips, guión. Transiciones. Efectos. Audio: narración, importar, música de fondo. Práctica: Producción de un video educativo.

**Módulo 3: Herramientas sincrónicas: videoconferencia**

Definición. Evolución. Modalidades. Equipamiento necesario. Tipos de videoconferencia: punto y multipunto. Usos educativos. Planificación de una sesión de videoconferencia. Aspectos organizativos, educativos y técnicos. Ventajas y Limitaciones. Práctica: Producción y Autoevaluación.

**Módulo 4: Herramientas asincrónicas: “videostreaming”**

Definición. “Videostreaming” en tiempo real o diferido. Aplicaciones en la educación. Análisis de diferentes usos a través de ejemplos. Práctica: Propuesta didáctica del uso de “videostreaming” para una unidad.

**Módulo 5: “Vodcasting”**

Definición. Componentes. Producción y distribución. Ventajas y Desventajas. Práctica: Definir estrategias de distribución del material audiovisual creado.

**Módulo Integrador: Trabajo Final**

El objetivo del trabajo final será integrar los conceptos aprendidos y consistirá en realizar una propuesta para la incorporación del video digital a sus clases y la producción del mismo.

## PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN Entornos Móviles para el Aprendizaje Ubicuo

### Programa de Actualización Modular

El programa se podrá realizar en forma completa o por módulos. Cada módulo tiene una duración de 2 semanas.

**Módulo 1: Bases conceptuales del U-learning y M-learning**

**Módulo 2: Aspectos diferenciales de las propuestas educativas mediadas por tecnologías móviles**

**Módulo 3: Moodle Móvil**

**Módulo 4: Diseño Instruccional para dispositivos móviles**

**Módulo 5: Desarrollo de apps para la educación**

**Módulo Integrador: Trabajo Final**

### OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Que los participantes logren:

- Conocer los aspectos diferenciales del m-learning
- Dominar los aspectos de diseño para los entornos móviles
- Desarrollar propuestas didácticas que incluyan el uso de dispositivos móviles

**DURACIÓN: 12 semanas - 3 meses**

**Carga Horaria de cada módulo: 20hs. + Trabajo Final 28hs.**

**Carga Horaria del Programa: 128hs.**

### DESTINATARIOS:

Profesores, tutores, especialistas de los diferentes niveles educativos.

### METODOLOGÍA:

Curso-taller a desarrollarse con la modalidad a distancia a través del Campus FIUBA.

### REQUISITOS:

Tener aprobado o haber cursado "Capacitación en plataforma Moodle" o demostrar conocimientos básicos de Moodle.

### RECURSOS NECESARIOS:

PC y conectividad a Internet.

### REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:

Prácticas propuestas para cada módulo

Para acreditar el curso completo se deberá presentar un Trabajo Final Integrador

**Se otorgará certificado de asistencia/aprobación.**

### DOCENTES:

Mg. Ema Aveleyra, Ing. Nicolás Venturino, Ing. Diego Racero, Ing. Fernando Valladares, Trad. Fabiana Vega, Lic. ClaudiA Traiver. Colaborador Pasante: Nicolás Araya.

### FECHA DE INICIO/FINALIZACIÓN DEL PROGRAMA:

**1º Cuatrimestre:** Inicio: 26 de agosto 2014 – Finalización: 17 de noviembre 2014

**CRONOGRAMA DEL PROGRAMA DE ENTORNOS MÓVILES PARA EL APRENDIZAJE UBICUO 2014**

	MARZ	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO	SET	OCT	NOV																
	3	4	5	6	7	8	9	10	11																
<b>CAPACITACIÓN EN PLATAFORMA MOODLE 2.0</b>	1 3	1 0	2 8	3 4	1 7	1 4	2 1	2 8	5 2	1 9	1 6	2 2	9 3	1 0	3 7	1 8	2 5	1 1	2 8	9 6	3 0	7 3	1 0	1 7	
<b>ENTORNOS MÓVILES PARA EL APRENDIZAJE UBICUO</b>																									
Módulo 1: Bases conceptuales del U-learning y M-learning																									
Módulo 2: Aspectos diferenciales de las propuestas educativas mediada por tecnologías móviles																									
Módulo 3: Moodle Móvil																									
Módulo 4: Diseño Instruccional para dispositivos móviles																									
Módulo 5: Desarrollo de aps para la educación																									
Módulo Integrador: Trabajo Final																									

**ARANCELES: Arancel de cada módulo: \$250.-**

**Arancel del Programa: \$1250.-**

-----Gratuitos para los docentes FIUBA-----

**CONTENIDOS**

**Módulo 1: Bases conceptuales del U-learning y M-learning**

Definición de u-learning y m-learning. Potencialidades y limitaciones. Teorías del aprendizaje aplicadas al Mobile Learning.

**Módulo 2: Aspectos diferenciales de las propuestas educativas mediadas por tecnologías móviles**

Aspectos diferenciales de las propuestas educativas para m-learning. Clasificación de tecnologías móviles. Recursos didácticos para móviles Modelo de evaluación. Análisis de ejemplos de implementación

**Módulo 3: Moodle Móvil app**

Definición de app. Diferentes tipos de apps. Adaptaciones técnicas y diseño para el uso de entornos móviles. Tratamiento de recursos interactivos y audiovisuales. Compatibilidades.

**Módulo 4: Diseño Instruccional para dispositivos móviles**

Principios básicos para un diseño instruccional móvil. Selección y secuenciación de cápsulas de contenidos. Los Objetos de Aprendizaje Móvil. Diseño de estrategias didácticas de Mobile Learning.

**Módulo 5: Desarrollo de apps para la educación**

Creación de contenidos para móviles.

**Módulo Integrador: Trabajo Final**

El trabajo final consistirá en el diseño de dos unidades del curso propuesto por los participantes con la guía y orientación de un tutor para entornos móviles.