

VII Coloquio de RIIED

"Evaluación y desarrollo de la docencia en Iberoamérica: innovación y futuro"

<http://riied.untref.edu.ar>

Buenos Aires - 6-8 de noviembre de 2019

UNTREF – UBA / Ciudad Autónoma de Buenos Aires, J. E. Uriburu 950.

CIRCULAR FINAL

Entre los días 6 al 8 de noviembre de 2019 se desarrollará en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el VII Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED) "Evaluación y desarrollo de la docencia en Iberoamérica: innovación y futuro", organizado por el Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) y la Cátedra UNESCO "Educación y Futuro en América Latina" de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, conjuntamente con la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad de Buenos Aires y con el apoyo de la Asociación de Docentes Universitarios de la UBA (ADUBA).

La RIIED es una organización académica –integrada por universidades e investigadores de numerosos países iberoamericanos- que se interesa en el estudio de la evaluación de la docencia universitaria y no universitaria en un sentido amplio y con una perspectiva internacional en el marco iberoamericano. En 2009 organizó su I Coloquio en Buenos Aires y desde entonces su sede ha rotado entre ciudades de distintos países de Iberoamérica: Valencia (2010), Bogotá (2011), Lima (2013), Ensenada (2014) y Valencia (2017).

A 10 años de su creación y del I Coloquio, la RIIED vuelve a celebrar su reunión académica en Buenos Aires. En su marco, se busca promover la reflexión, el debate y la presentación de experiencias institucionales, organizativas y pedagógicas innovadoras sobre la evaluación de la docencia que se desarrollen en instituciones y sistemas educativos de los países de la región, con el fin de atender las nuevas realidades contextuales – pensando el futuro-, que propendan al mejoramiento y transformación de la docencia.

El programa del Coloquio estará compuesto por conferencias, paneles, simposios y comunicaciones orales para la presentación de investigaciones, experiencias innovadoras y buenas prácticas educativas que especialistas invitados y miembros de la RIIED presenten en sesiones abiertas a los directivos, docentes y especialistas de la educación superior.

El Congreso está dirigido a investigadores, profesionales de la educación, profesores y miembros de los equipos directivos de instituciones terciarias y universitarias, funcionarios, agentes y técnicos de entidades gubernamentales de educación y de organizaciones de la sociedad civil, así como a estudiantes de carreras afines a las temáticas del congreso, interesados en compartir y debatir investigaciones, innovaciones y experiencias, de todos los niveles y modalidades educativas.

La actividad es abierta y gratuita, con inscripción previa:

https://docs.google.com/forms/d/1HPUZyVQ_VJYcxIAA856OyYDpW-aHjTX7mGQ_pvgC-X8/viewform?ts=5db8794f&edit_requested=true

PROGRAMA DEL COLOQUIO

Miércoles 6.nov.19

15:30 a 16:00 hs.	<p>— Apertura formal del VII Coloquio de la RIIED -Autoridades de UNTREF, UBA, RIIED y ADUBA-.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ María Catalina Nosiglia (Secretaria de Asuntos Académicos, UBA) ▪ Pablo Jacovkis (Secretario de Investigación, UNTREF) ▪ Mario Rueda Beltrán (Coordinador, RIIED) ▪ Daniel Ricci (Secretario General, ADUBA)
16:00 a 17:30 hs.	<p>— Panel “Presente y futuro de la universidad en Iberoamérica: nuevas perspectivas sobre calidad y la evaluación de la docencia.</p> <p>Coordinadora: María Catalina Nosiglia (UBA, Argentina)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Norberto Fernández Lamarra (UNTREF, Argentina) ▪ Javier Murillo (UAM, España) ▪ Mario Rueda Beltrán (UNAM, México)
17:30 a 18:30 hs.	<p>— <i>Juny Montoya Vargas (UNIANDES, Colombia) tendrá a su cargo la traducción y lectura del trabajo preparado para el VII Coloquio de la RIIED por el Dr. Robert Stake “The Ethics of Systems of Student Evaluation of Teaching” (Ética de los sistemas estudiantiles de evaluación de la docencia).</i></p>

Jueves 7.nov.19

9:00 a 11:00 hs.	— Sesiones Paralelas RIIED 1 (Aulas).
11:00 a 13:00 hs.	<p>— Panel “Innovaciones en Evaluación de la Docencia”</p> <p>Coordinadora: Marilina Lipsman (UBA, Argentina)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesús Jornet Melía (UV, España) ▪ Edna Luna Serrano (UABC, México) ▪ José Salazar Ascencio (UFRO, Chile)
13:00 a 14:30	ALMUERZO
14:30 a 16:30	— Sesiones Paralelas RIIED 2 (Aulas)
16:30 a 18:30	<p>— Panel “El Futuro de la Evaluación de la Docencia”</p> <p>Coordinador: Cristian Perez Centeno (UNTREF, Argentina)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Carmen Coloma Manrique (PUCP, Perú) ▪ Benilde García Cabrero (UNAM, México) ▪ Juny Montoya Vargas (UNIANDES, Colombia) ▪ Hebe Roig (UBA, Argentina)
18:30 a 19:00	<p>— Presentación del libro “Las condiciones institucionales de la Docencia en Universidades Iberoamericana”. Mario Rueda Beltrán (Coord.)</p> <p>Presentan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Juan Carlos Beltrán Veliz (UFRO, Chile) ▪ Sandra Conzuelo Serrato (UNAM, México) ▪ Marilina Lipsman (UBA, Argentina)
-	— Cena del décimo aniversario de la RIIED*

* La participación en la cena es electiva y su costo estará a cargo de cada participante.

Viernes 8.nov.19

9:00 a 11:00 hs.	— Sesiones Paralelas RIIED 3 (Aulas)
11:00 a 13:00 hs.	— Panel “Políticas de Evaluación de la Docencia” Coordinadora: María Catalina Nosiglia (UBA) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marcelo Betancourt (ADUBA-FEDUN) ▪ María Ángela Cortelezzi (MECCT) ▪ Tamara Vinacur (CABA) ▪ LLECE/UNESCO –representante a confirmar-.
13:00 a 13:30 hs.	— Clausura del VII Coloquio de la RIIED
13:30 a 15:00 hs.	ALMUERZO
15:00 a 17:30 hs.	— Reunión de los miembros de la RIIED

Ejes temáticos

1. Política, planificación, gestión, calidad y evaluación de la docencia.
2. Estudios e investigaciones sobre la formación, las innovaciones, la evaluación y el desarrollo de la docencia.
3. Innovaciones sobre gestión, formación, evaluación y el desarrollo de la docencia.
4. El futuro de la docencia y de su formación y desarrollo
5. Formación, trabajo, calidad y evaluación de la docencia.
6. Cambios en la profesión académica: impactos en la evaluación y el desarrollo de la docencia.
7. TICs: impactos en el mejoramiento de la formación y el desarrollo de la docencia. Nuevas modalidades atendiendo los requerimientos futuros.

Presentación de trabajos completos.

En las Actas del Congreso se publicará la versión completa de los trabajos *aceptados* por el Coloquio. Para ello, quienes lo deseen, deben remitirla a riied2019@untref.edu.ar antes del 30.oct.19, de acuerdo con las siguientes pautas:

- Título del Trabajo.
- Autoría: Nombre y apellido, referencia institucional y correo electrónico de cada autor.
- Resumen aceptado.
- Palabras claves: incluir hasta 5 palabras claves
- Extensión máxima: 8000 palabras.
- Formato: Word - Interlineado 1,5 - fuente Times New Roman 11.

Cronograma

Fechas límite	
15.ago.19	— Envío de resúmenes y propuestas de talleres y ateneos.
15.dic.19	— Envío de comunicaciones completas. Fuera esta fecha no podrán incluirse en la publicación prevista.

Comité Académico Organizador

Presidentes	Miembros
Norberto Fernández Lamarra / UNTREF María Catalina Nosiglia / UBA Mario Rueda Beltrán / RIIED	Sandra Conzuelo / RIIED Natalia Coppola / UNTREF Pablo García / UNTREF Marilina Lipsman / UBA Cristian Perez Centeno / UNTREF

SESIONES PARALELAS DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Sesión I / Jueves 7.nov.19 - 9:00 a 11:00 hs.

Aula	Eje Temático	Trabajos
1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Análisis de las políticas institucionales y su incidencia en la práctica docente en la Licenciatura en Educación con énfasis en Ciencias Sociales y Ambientales de la Universidad de Cartagena (Colombia) / Torregroza Fuentes, Bello Guerrero y Munera Cavadias (Colombia).</i> ♦ <i>La evaluación del desempeño docente: ¿burocratización y desprofesionalización? / Carranza Peña y Casas Santín (México).</i> ♦ <i>La Evaluación en Corresponsabilidad dentro del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente. Aproximaciones a una estrategia institucional / Gasca Martínez, Islas Pineda y Sansores Montejo (México).</i> ♦ <i>Modelo endógeno de evaluación docente: análisis de un bienio / Inostroza Henríquez, Marín Álvarez, Olivera Aguirre, Salazar Ascencio y Sánchez Díaz (Chile).</i> ♦ <i>Problemáticas de la formación de profesores mediada por tecnologías en el marco de la experiencia mexicana / Cordero Arroyo y Luna Serrano (México).</i>
2	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Evaluar la práctica docente desde su complejidad: lo implícito, lo explícito, lo cognitivo y lo afectivo / Carranza Peña, Casas Santín y Prior (México).</i> ♦ <i>Modelo de evaluación docente (MEDE): una propuesta para optimizar el programa de integración escolar / Salazar Ascencio, Inostroza Henríquez, Olivera Aguirre, Vallejos Bravo y Marín Álvarez (Chile).</i> ♦ <i>Prácticas docentes para evaluar el aprendizaje en el marco del plan 2012 de la licenciatura en educación primaria / Gallegos Fernández, Jiménez Rosales y Ramírez Silvan (México).</i> ♦ <i>Programas y apoyos institucionales para el desempeño docente de los profesores de medicina / Espinosa Vázquez y Vives Varela (México).</i>
3	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Factores que subyacen a las prácticas de los docentes universitarios y la percepción de los estudiantes, en relación a los resultados de la evaluación docente y las formas de retroalimentación para la mejora de la calidad de la docencia universitaria / Amaranti Pesce (Chile).</i> ♦ <i>La autoevaluación estudiantil como recurso de retroalimentación en la formación universitaria / Jardínez Hernández, Pérez López y Torquemada González (México).</i> ♦ <i>La mediación docente: Competencia fundamental en la gestión áulica de los profesores en las escuelas Normales / Álvarez Hernández, Ramón Rodríguez y Ramos Ventura (México).</i>

		<ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Perspectiva sobre la evaluación docente de los profesores de la ENEO-UNAM / López García y Ortega Gómez (México).</i>
4	3	<ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Evaluación integral de la docencia universitaria: una propuesta innovadora desde la Universidad de los Andes / Cifuentes Álvarez y Montoya Vargas (Colombia).</i> ♦ <i>Experiencias de Actualización del Proceso de Evaluación del Desempeño Docente, de la Facultad de Psicología de la UNAM / Erazo y Garcia-Cabrero (México).</i> ♦ <i>Pertinencia del plan de desarrollo profesional docente: una experiencia basada en la personalización de las necesidades / Inostroza Henríquez, Marín Álvarez, Olivera Aguirre, Salazar Ascencio y Vallejos Bravo (Chile).</i> ♦ <i>Propuestas de enseñanza y evaluación: articulaciones entre la formación docente sistemática y el asesoramiento pedagógico continuo en la FFyB-UBA / Lipsman (Argentina).</i>

Sesión II / Jueves 7.nov.19 - 14:30 a 16:30 hs.

#	Eje Temático	Trabajos
1	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Aportaciones de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre la Evaluación de la Docencia (RIIED) al campo / Luna Serrano y Rueda Beltrán (México).</i> ♦ <i>Dos aspectos estructurales del contexto institucional en la percepción de los estudiantes: Plan de Estudios e Infraestructura / Hamui Sutton y Ortiz Montalvo (México).</i> ♦ <i>El "efecto pares" en el desempeño docente. Implicaciones para la evaluación / Murillo (España).</i> ♦ <i>Identidad docente, un elemento de mejores prácticas docentes universitarias / Guillén, Mendoza Fernández y Romero Lara (México).</i>
2	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Evaluación cualitativa de la práctica docente a partir de resultados de indicadores de la calidad de la educación. El caso de la región de la Araucanía, Chile / Díaz, Osses Bustingorry y Westermeyer (Chile).</i> ♦ <i>Formación y reflexión docente: Un estudio de caso en educación primaria en México / Chávez de la Peña y Conzuelo Serrato (México).</i> ♦ <i>Prácticas-reflexivas sobre la docencia en el aula universitaria / Arbesú García y Rivera Morales (México).</i>
3	5 y 7	<ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>Estrategias que favorecen la formación y desarrollo de habilidades investigativas a través del trabajo colegiado en academia / Gallegos Fernández, Jiménez Rosales y Ramírez Silvan (México).</i> ♦ <i>Evaluación de la Docencia en Línea desde la perspectiva de los estudiantes en una universidad Mexicana / Delgado Cruz, Cisneros-Chacón y Domínguez Castillo (México).</i> ♦ <i>Evaluación de las condiciones contextuales para la mejora de la docencia en una Universidad Mexicana / Cisneros-Chacón, Domínguez Castillo y Vega-Cauich (México).</i> ♦ <i>Experiencias de retroalimentación por pares en la docencia universitaria / Contreras Pérez (Chile).</i>

