



Buenos Aires, **17 MAR 2017**

Expte.

VISTO:

El Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016, de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) - Ministerio de Educación, Eje 1. Mejora de Indicadores Académicos. Objetivos: A.1 Generar vocaciones tempranas y facilitar el tránsito entre niveles educativos; A.2. Incrementar la retención en el ciclo básico.

El compromiso de colaboración del Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI) - SPU en el marco del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros y lo resuelto en la 56ª Reunión Plenaria de CONFEDI, realizada en la ciudad de Santiago del Estero.

CONSIDERANDO:

Que la implementación del Test Diagnóstico de Competencias de Acceso a ingresantes de carreras de Ingeniería, en el marco de un proyecto conjunto entre CONFEDI y SPU, se realiza en más de 60 facultades de todo el país;

Que ya se ha implementado en 2016 con los ingresantes al CBC que cursaron en la sede de "Las Heras";

Que es intención de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires realizar este Test Diagnóstico a los estudiantes de Ingeniería que ingresan al Ciclo Básico Común (CBC) en el mes de abril de 2017;

Que el análisis de la factibilidad técnica desarrollado por la Secretaría Académica para su implementación concluye que es posible volver a realizar una experiencia con una muestra focalizada de estudiantes del CBC de Ingeniería;

Que es necesario recoger información que permita contribuir a la definición de políticas tendientes a favorecer el ingreso a las carreras científicas y tecnológicas;

Que el análisis de la información obtenida sobre los saberes con los que los ingresantes egresaron de la escuela secundaria será de relevancia para distintos actores tales como: docentes y tutores de nivel medio, del CBC y de los primeros años de las carreras.



EL DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Autorizar el desarrollo del Test Diagnóstico de Competencias a Ingresantes de Ingeniería del CBC de acuerdo al Anexo que forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: El Test Diagnóstico se desarrollará desde el 3 al 7 de abril de 2017 inclusive, bajo la responsabilidad de la Secretaría Académica. Dicho test no interferirá con el desarrollo habitual de las clases.

ARTÍCULO 3º: Los estudiantes del CBC afectados al Test Diagnóstico serán los que concurrirán a la Sede Las Heras en los turnos mañana y tarde.

ARTÍCULO 4º: Regístrese. Comuníquese a través de la Dirección de Mesa de Entradas y Archivo a la Secretaría Administrativa y de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, a la Subsecretaría de Informática y Organización, y a la Secretaría Académica. Publíquese en la página web de la FIUBA a través de la Dirección de Comunicación Institucional (Prensa). Comuníquese a la Dirección del CBC. Pase a la Secretaría Académica. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN N° **602 / 17**

SECRETARÍA

Dra. Claudia Leda MATTEO
Secretaría Académica
Facultad de Ingeniería
Universidad de Buenos Aires

Ing. HORACIO SALGADO
DECANO
FACULTAD DE INGENIERIA - UBA



ANEXO

Proyecto de implementación del Test Diagnóstico de Competencias de Acceso a ingresantes de carreras de Ingeniería - 2017

Fundamentación

El presente proyecto se enmarca en el Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016, de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) - Ministerio de Educación. Específicamente pretende avanzar en los siguientes aspectos del plan: Eje 1. Mejora de Indicadores Académicos. Objetivos: A.1 Generar vocaciones tempranas y facilitar el tránsito entre niveles educativos; A.2. Incrementar la retención en el ciclo básico.

El mismo consiste en la implementación de un Test Diagnóstico de Competencias de Acceso a ingresantes al Ciclo Básico Común (CBC) para carreras de Ingeniería, por parte de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires. Las competencias evaluadas se corresponden con unidades temáticas del área de matemática, evaluadas por medio de un ejercicio para cada tema. Son cinco (5) ejercicios elegidos en forma aleatoria de un banco de ejercicios generados y clasificados por las Facultades de Ingeniería. Es implementada a través de un sistema informático y se rinde "on line". Los ingresantes disponen de un tiempo máximo de 60 minutos para resolver su prueba.

La evaluación diagnóstica es una herramienta que permite conocer las características propias de los estudiantes ingresantes al CBC. En función de la información recopilada se podrán tomar decisiones en torno a los procesos de enseñanza, de manera que sean adecuados al estudiante real. De este modo se espera favorecer procesos de aprendizaje significativos y brindar respuestas a la problemática de la inserción y permanencia en nivel universitario.

El análisis de la información obtenida acerca de los saberes con los que los estudiantes egresaron de la escuela secundaria será de relevancia para diversos actores institucionales tales como: docentes y tutores de nivel medio, del CBC y de los primeros años de las carreras.

Finalidades del proyecto

- Institucionalizar el Test Diagnóstico como una herramienta y un proceso sistemático de mejora de la enseñanza en la Facultad de Ingeniería de la UBA.
- Recoger información que permita contribuir a la definición de políticas institucionales tendientes a favorecer el ingreso a las carreras científicas y tecnológicas.



Objetivos

- Obtener información crítica que potencie la reflexión sobre las prácticas de enseñanza en los primeros años de formación de los estudiantes de ingeniería de la UBA
- Brindar información relevante que sirva como insumo para la mejora del Programa de Tutorías para los Estudiantes del CBC de Ingeniería (TutorIng)
- Aportar datos significativos para potenciar la propuesta formativa del Curso Preuniversitario de Matemática para Ingeniería

Metodología

El test diagnóstico se realizará en la Sede Las Heras de la Facultad de Ingeniería durante la primera semana de clases, del 04 al 08 de abril de 2016, sin interferir con el desarrollo habitual de las clases. Los alumnos realizarán el Test al finalizar su horario de cursada, organizados en grupos de aproximadamente 25 alumnos, en bandas horarias, durante los turnos mañana y tarde. Se estima que realizarán el Test más de 600 estudiantes.

El proyecto en sus distintas etapas (planeación, realización, supervisión y evaluación) estará a cargo de la Dirección de Desarrollo Educativo de la Secretaría Académica, quien gestionará los recursos necesarios para su concreción.

Personal *Nodocente* de apoyo administrativo y técnico

Para los espacios en que se desarrollará el Test será necesario contar con personal de apoyo administrativo y técnico. La función principal del personal de apoyo es monitorear la correcta y eficaz implementación del Test Diagnóstico, atendiendo a la complejidad de la tarea y considerando las distintas variables que la atraviesan.

Cronograma de actividades

Para concretar la presente propuesta de trabajo, se propone la siguiente definición de tareas y actividades a realizar, que comprenden aspectos pedagógicos, administrativos y operativos. Al igual que en 2016 estas acciones involucrarán a distintos sectores de la Facultad.

Se espera que este proceso se incorpore como parte sustantiva y regular de las actividades anuales de la Facultad de Ingeniería que favorezca la institucionalización de una herramienta y un proceso sistemático de mejora de las prácticas de enseñanza en la Facultad.



Actividades y tareas a realizar

Acción	Feb				Mar				Abr	Áreas involucradas
	Semana				Semana				Sem	
	6	13	20	27	6	13	20	27	3	
Elaboración del Proyecto TD-FIUBA 2017	X	X								Dir. de Desarrollo Educativo
Análisis de pre-factibilidad			X							Dir. de Desarrollo Educativo
Ensayo del Test. Prueba del aplicativo suministrado por CONFEDI				X						Dir. de Desarrollo Educativo
Comunicación del proyecto TD-FIUBA ante las autoridades del CBC y Rectorado						X	X			Secretaría Académica + Decanato
Solicitud al CBC información de contacto de inscriptos						X				Dir. de Desarrollo Educativo
Selección y capacitación del personal administrativo y técnico afectado al TD						X				Dir. de Desarrollo Educativo
Gestión presupuestaria del proyecto							X			Secretaría Académica + Dir. de Desarrollo Educativo - PEFI
Solicitud al CBC información de cursada (días y horarios)								X		Dir. de Desarrollo Educativo
Elaboración de un cronograma de examen por grupo de alumnos (en función de los datos brindados por el CBC)								X		Dir. de Desarrollo Educativo
Difusión del TD						X	X			Dir. de Desarrollo Educativo - Prensa
Instalación de equipos informáticos. Verificación del funcionamiento del software								X		Subsecretaría de Informática y Organización
Instalación de la red								X		Subsecretaría de Informática y Organización
Implementación del Test Diagnóstico. Inicio de clases del CBC									X	Dir. de Desarrollo Educativo + Personal Administrativo y Técnico
