

## PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN EN MODALIDAD HÍBRIDA

### PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN MODULAR

El programa provee recursos y soporte para la implementación de cursos y aulas híbridos. Se podrá realizar en forma completa o por módulos. Consta de 4 módulos y cada uno tiene una duración de 4 semanas con un total de 40 hs por módulo. Además, se debe realizar un Trabajo final integrador.

### OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Conocer y aplicar los aspectos de diseño de cursos y aulas híbridos;
- Participar en un espacio de reflexión colectiva intercátedras sobre la modalidad híbrida y su planificación;
- Desarrollar estrategias didácticas para la enseñanza con modalidad híbrida;
- Evaluar en la modalidad.

**DURACIÓN:** 1 mes por módulo (40 horas) + trabajo final integrador.

**CARGA HORARIA:** 200 horas

**DESTINATARIOS:** Profesores, tutores, especialistas de los diferentes niveles educativos.

### ARANCELES:

- Para los docentes FIUBA el programa es gratuito y computa como antecedente en concurso por Res. 751/14 CD
- Arancel de cada módulo: \$8.000.- Arancel del Programa: \$32.000.- o 4 cuotas de \$8.000.-.

**CUPO MÍNIMO:** 12 participantes por módulo.

**METODOLOGÍA:** Curso-taller a desarrollarse con la modalidad a distancia a través del Campus de la FIUBA.

**REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:** desarrollo de las prácticas propuestas para cada módulo. Se detallarán las obligatorias según correspondan para obtener certificado de aprobación. Para acreditar el programa se deberá presentar un Trabajo Final Integrador.

**DOCENTES Y TUTORES:** Mg. Ema Elena Aveyra, Mg. Melisa Proyetti, Ing. Diego Racero, Lic. Maximiliano Alba, Lic. Tomás Méndez, Ing. Fernando Valladares, Lic. Natali Devaud. Colaborador: Gonzalo Gomez Toba.

## CONTENIDOS

### **MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA HÍBRIDA**

¿Qué es la educación híbrida? Tipos de educación híbrida. Ambientes híbridos de aprendizaje. Retos, posibilidades y limitaciones. Aspectos de diseño de cursos híbridos. Estrategias didácticas y metodologías activas centradas en el aprendizaje. Análisis de casos. Rol docente.

Espacios tecnológicos de la enseñanza híbrida. Plataformas de aprendizaje, el caso de Moodle: recursos y actividades. Forma de guardado de archivos en Moodle. ¿Qué borramos cuando borramos un archivo? Trabajar con banco de preguntas. Espacio ocupado por el banco de preguntas. Mejores prácticas a la hora de pasar material de un aula virtual a otra. Hosteando archivos en Google Drive. Hosteando videos en Moodle. Ventajas del SSO con Google.

### **MÓDULO 2: RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN MODALIDAD HÍBRIDA**

Ambientes de aprendizaje mediados por tecnologías educativas. Recursos didácticos: recursos educativos abiertos, contenidos interactivos: H5P, hoja de ruta, secuencias didácticas.

Comunicación estratégica para la enseñanza híbrida: reconociendo el público objetivo y segmentación según arquetipo; diseño de journey map del estudiante y nurturing de comunicaciones; pertinencia, oportunidad y proximidad del mensaje.

### **MÓDULO 3: VIDEOS Y MODALIDAD HÍBRIDA CON STREAMING**

Buenas prácticas para las clases sincrónicas. Puesta en escena de la clase virtual. Concepto de streaming y CDN (red de distribución de contenidos). Comparación entre distintas plataformas de streaming. Cómo incentivar la interactividad en vivo. Recursos/complementos para trabajar en clases sincrónicas.

Buenas prácticas para la reutilización de las sesiones grabadas. Cómo indexar un video grabado. Carga de video grabado a Youtube. Ideas de edición básica y recomendaciones. Cómo integrar a su videos otros videos profesionales. Cómo hacer podcasts desde sus videos.

### **MÓDULO 4: EVALUACIÓN**

Metodologías de evaluación: tipos y funciones. Evaluación híbrida a través de tareas, autoevaluaciones y foros. Herramientas para la evaluación de los aprendizajes: rúbricas y listas de verificación.

### **PROYECTO DE INTEGRACIÓN** (para quienes cursaron los cuatro módulos)

Planificación de un curso en modalidad híbrida.