

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE INGENIERÍA

Taller: Enseñar a través de Proyectos.

Duración: un mes

Docente: Mg Claudia Lombardo

Propósitos

En este taller nos proponemos profundizar sobre el método de enseñanza a través de proyectos. Realizaremos un trabajo de reflexión y análisis de esta estrategia, sus características e influencia en los aprendizajes de los estudiantes con la intencionalidad de colaborar en mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Contenidos

- El sentido de las prácticas docentes basadas en la enseñanza para la comprensión y las estrategias que la favorecen.
- La enseñanza a través de proyectos. Características. Elementos de un buen proyecto. Diseño y ciclo de trabajo. Procesos de negociación de significados. Potencialidades y dificultades de su implementación. Evaluación.

Bibliografía

Anijovich, Ry Mora S. (2010) Estrategias de enseñanza. Buenos Aires. Aique

Bain, K. (2007) Lo que hacen los mejores profesores de universidad. PUV. Valencia

Cobo, C. (2016) La innovación pendiente. Reflexiones (y provocaciones) sobre educación, tecnología y conocimiento. Colección Fundación Ceibal/Debate. Montevideo

Cobo Romani, C; Moravec, J. (2011) Aprendizaje invisible. Hacia una nueva ecología de la educación. Colección Transmedia XXI. Laboratori de Mintjans Interactius/ Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona. Barcelona

De la O, L. G. (n/e) Aprendizaje basado en Proyectos. Universidad de Colima.
<http://ceupromed.ucol.mx/revista/PdfArt/1/27.pdf>

Fenstermacher, G. Y Soltis, J. (1998) Enfoques de la enseñanza. Buenos Aires. Amorrortu

Finkel, D. (2008) Dar clase con la boca cerrada. Valencia. Universidad de Valencia

Litwin E. (2008) El oficio de enseñar. Condiciones y contextos. Buenos Aires: Paidós.

Perkins, D (1988) La escuela inteligente. Barcelona. Gedisa

Perrenoud, P. (2000) Aprender a través de Proyectos: ¿Por Qué?, ¿Cómo? Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación. Universidad de Ginebra.
http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1999/1999_17.html

Wasserman S. (1999) El estudio de casos como método en la enseñanza. Buenos Aires: Amorrortu.

Evaluación

Para acreditar el taller los alumnos deberán participar activamente en las propuestas de actividades presenciales y virtuales que se irán indicando a lo largo de la cursada y presentar un trabajo final al concluir el curso.