



Subsecretaría de
**Planificación Académica
de Grado, Innovación
Educativa y Formación
Docente**

Aportes a la enseñanza desde el enfoque de competencias

Profesora Sandra Lía Mugliaroli

El modelo actual de formación del ingeniero demanda un currículo centrado en los alumnos, con un balance equilibrado de capacidades, competencias y conocimientos académicos, científicos, tecnológicos, de gestión y humanísticos. En este sentido, nuestra institución está transcurriendo intensos debates en torno al rediseño curricular y la definición de los planes de carrera 2020. Entre los miembros de la comunidad educativa, los docentes tienen un rol fundamental, ya que son ellos quienes en definitiva intervendrán concretamente en la puesta en marcha de los cambios.

Este curso propone generar un ámbito de aprendizaje colaborativo para los docentes donde puedan desarrollar herramientas para reflexionar sobre sus prácticas y diseñar nuevas propuestas de trabajo.

Contenidos

El modelo de educación basado en competencias y sus aportes a la ingeniería. Estilos y estrategias de aprendizaje. Relación entre la enseñanza y el aprendizaje. El rol del docente. Estrategias de enseñanza.

Objetivo

Promover y facilitar la actualización profesional de los docentes de ingeniería en cuanto a su rol docente.

Modalidad

Semipresencial, 2 encuentros de 4 horas cada uno, con trabajo intermedio vía campus virtual.

Fechas de encuentros presenciales: viernes 31 de mayo y viernes 14 de junio de 15.00 a 19.00.

Carga horaria total: 30 horas.

Bibliografía

Bain, K. (2006). *Lo que hacen los mejores profesores de universidad*. [Valencia]: Universitat de València.



Universidad de Buenos Aires



Subsecretaría de
**Planificación Académica
de Grado, Innovación
Educativa y Formación
Docente**

Cabero Almenara, J. (2001). *Utilización de recursos y medios en los procesos de enseñanzaaprendizaje*. Universidad de Sevilla Ponencia presentada en las IV Jornadas Nacionales de Desarrollo Curricular, Organizativo y Profesional

CONFEDI (2018). *Propuesta de estándares de segunda generación para la acreditación de carreras de Ingeniería en la República Argentina*. "LIBRO ROJO DE CONFEDI". Confederación de Decanos de Ingeniería. 2018.

Felder, R. and Brent, R. (2019). *Teaching and Learning STEM: A Practical Guide | Resources for Teaching and Learning STEM*. [online] Educationdesignsinc.com. Available at: <https://educationdesignsinc.com/book/> [Accessed 14 May 2019].

Pozo, Juan Ignacio (comp.) (1998) *La solución de problemas*. Santillana. Madrid

Sitios.itesm.mx. (2019). *El Aprendizaje Basado en Problemas como técnica didáctica*. [online] Available at: <http://sitios.itesm.mx/va/dide/documentos/inf-doc/abp.pdf> [Accessed 14 May 2019].