

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN de POSGRADO EN ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA CON TIC

PLAN DE ESTUDIO

El programa propone un trayecto de cursos obligatorios organizados en tres módulos con trabajo final integrador que pueden realizarse en forma independiente como *Cursos de Complementación de Posgrado* en la plataforma Moodle.

MÓDULO 1: BASES PEDAGÓGICAS DEL E-LEARNING (60hs) – 6 semanas – 2 semanas cada curso

- Planificación de cursos en entornos virtuales
- Diseño instruccional para la creación de actividades
- Evaluación en entornos virtuales

MÓDULO 2: HERRAMIENTAS TIC PARA EL DISEÑO DIDÁCTICO (60hs.)

- Fases del diseño didáctico para el desar materiales educativos digitales
- Diseño de Tutoriales y materiales multimedia
- Diseño de páginas HTML dinámicas para educación.

MÓDULO 3: COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL (60hs.)

- Comunicación audiovisual en E-learning
- Diseño y Edición digital de Vídeos Educativos
- Herramientas sincrónica de comunicación

PROYECTO DE INTEGRACIÓN (20 horas) (para quienes cursaron los tres módulos y desean certificar el programa completo)

Orientaciones optativas de diseño y desarrollo con tecnologías emergentes.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

Que los participantes logren:

- Conocer las bases para la enseñanza en entornos virtuales.
- Planificar y diseñar las actividades en Plataforma Moodle utilizando los recursos nativos y recursos externos.
- Conocer los conceptos básicos para el diseño de materiales didácticos con TIC.
- Desarrollar materiales y actividades y evaluar su aplicación.
- Conocer los fundamentos de la comunicación audiovisual.
- Producir materiales audiovisuales para sus clases.
- Planificar y diseñar actividades utilizando videos y videostreaming.

DURACIÓN: 5 meses

Carga Horaria de cada área temática: 60hs.

Carga Horaria del Programa: 200hs.

DESTINATARIOS: Profesores, tutores, especialistas de los diferentes niveles educativos.

ARANCELES:

- Para los docentes FIUBA el programa es gratuito y computa como antecedente en concurso por Res. 751/14 CD.
- Arancel de cada módulo: \$8.000.- Arancel del Programa: \$24.000.- o 3 cuotas de \$8000.-.

CUPO MÍNIMO: 12 participantes.

METODOLOGÍA: Curso-taller a desarrollarse con la modalidad a distancia a través del Campus FIUBA.

REQUISITOS: Ser graduado universitario o terciario de carrera de 4 años.

RECURSOS NECESARIOS: PC y conectividad a Internet.

REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:

Realización de prácticas propuestas para cada módulo. Para acreditar el curso completo se deberá presentar un Trabajo Final Integrador. Se otorgará certificado de aprobación de cada módulo y/o programa completo.

DOCENTES: Mg. Ema Aveleyra, Ing. Diego Racero, Mg. Melisa Proyeti, Lic. Jorge Comas, Lic. Maximiliano Alba, Lic. Tomás Méndez, Ing. Fernando Valladares, Lic. Natali Devaud. Colaborador: Gonzalo Gómez Toba.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: BASES PEDAGÓGICAS PARA E-LEARNING

Planificación de cursos en entornos virtuales. Diseño del entorno de un curso. Diferentes estilos de aprendizaje online, selección de recursos y actividades sincrónicas y asincrónicas. Planificación de un curso. Plataforma Moodle: configuración del curso, matriculación de estudiantes, copia de seguridad y reinicio de cursos, manejo de bloques, etiqueta, archivo, carpeta, url, tarea, formas de comunicación y páginas web.

Diseño Instruccional para la creación de actividades. Nociones generales de unidad didáctica y temática. Diseño inicial de una unidad. Uso avanzado de recursos interactivos: lección y taller. Seguimiento personalizado de estudiantes: informes y calificaciones.

Evaluación en entornos virtuales. Tipos de Evaluación: diagnóstico, de proceso o continua y de producto o final. Evaluación y Autoevaluación. Herramientas de la plataforma moodle: cuestionario, consulta, tarea y wiki.

MÓDULO 2: HERRAMIENTAS TIC PARA EL DISEÑO DIDÁCTICO

Fases del diseño de materiales educativos digitales. El diseño de la acción formativa. Pasos y secuencias en el diseño instructivo. Recursos para Educación a Distancia. Características de los recursos de uso libre.

Diseño de Tutoriales y materiales multimedia. Diseño y desarrollo de tutoriales y distintos tipos de materiales multimedia. Implementación de recursos libres, funcionalidades de las herramientas.

Evaluación de materiales.

Diseño de Páginas HTML dinámicas para educación. Conceptos básicos del código HTML. Editores de HTML. Funcionalidades de las herramientas. Diseño de actividades.

MÓDULO 3 COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL

Comunicación audiovisual y distribución de la educación. Introducción a las imágenes. Videos y ediciones. Comunicación audiovisual: definición y un poco de historia. Tipos de videos: digital vs analógico. Ventajas y desventajas de la información en formato digital. Etapas en la producción de videos. Videos para el proceso de enseñanza y aprendizaje. Evaluación de videos educativos.

Diseño y edición digital de videos educativos. Tipos de formato: ventajas y desventajas. Repositorios públicos e institucionales: búsqueda y selección de videos. Creación/producción de video. Editor de acceso libre: recorte, agregado de audio y títulos, transiciones. Publicación de videos educativos en la web.

Herramientas sincrónicas de comunicación. Videostreaming vs videoconferencia. Aplicaciones en la educación. Análisis de casos. Particularidades de diferentes plataformas.

PROYECTO DE INTEGRACIÓN (20 horas) (para quienes cursaron los tres módulos)

Orientaciones optativas de diseño y desarrollo con tecnologías emergentes.