

# FORMACIÓN DOCENTE



## **Talleres presenciales**

Los talleres presenciales permitirán a los participantes –a partir de propuestas activas– implementar, desarrollar y/o mejorar sus prácticas de enseñanza en relación con determinados enfoques y estrategias didácticas factibles de ser utilizadas en su tarea cotidiana. Cada taller contará con ocho encuentros presenciales de frecuencia semanal (tres horas de duración cada uno). Asimismo, contempla ocho horas de trabajo virtual en el Campus de la FIUBA. Temáticas a abordar:

- **La evaluación por competencias en la universidad**

Los propósitos se centran, por una parte, en la necesidad de revisar y reflexionar las prácticas evaluativas de las cátedras en las distintas carreras de la FIUBA, a la luz de favorecer el desarrollo de las competencias específicas y transversales de cada titulación. Por otra parte, se prevé diseñar y producir diversas modalidades y procesos de evaluación que permitan mejorar el aprendizaje de los alumnos.

- **Estrategias para la enseñanza universitaria**

La finalidad es generar un espacio para la reflexión y el análisis de las prácticas de enseñanza llevadas adelante por los docentes de la FIUBA, en relación con los objetivos de aprendizaje formulados en la planificación docente; y en relación con las demandas requeridas en las instancias de evaluación.

Asimismo, se espera que esta reflexión conlleve a la reformulación y mejora de actividades de enseñanza puntuales y concretas.

- **Planificación de la enseñanza: entre la rutina y la improvisación**

Se pretende examinar el sentido de la programación y la planificación de las asignaturas (y sus clases). También se propiciará el análisis del programa de su materia desde la relación entre las intenciones educativas, los contenidos y actividades propuestas en él. Asimismo, se presentarán criterios para la toma de decisiones en cuanto a la organización y programación de la enseñanza.