

# VIII Encuentro Nacional de Cátedras de Introducción a la Ingeniería

## “La ingeniería en contextos complejos”

### 3RA. CIRCULAR

Convocamos al VIII Encuentro Nacional de Cátedras de Introducción a la Ingeniería para dialogar y profundizar el debate sobre los sentidos y las modalidades de la inclusión de la asignatura «Introducción a la Ingeniería» en los planes de estudio, como así también las diversas propuestas pedagógicas que se implementan. Bajo el lema “La ingeniería en contextos complejos”, invitamos a reflexionar y profundizar en el análisis y el debate sobre las capacidades y habilidades requeridos para quienes participan de las carreras de ingeniería en el contexto de nuestro país, de la sociedad del conocimiento y del avance tecnológico.

#### MARCO GENERAL

Los dos primeros encuentros han permitido observar los diversos objetivos y modalidades de la inclusión de la asignatura «Introducción a la Ingeniería» en los Planes de Estudio, junto a propuestas pedagógicas vinculadas.

El tercero y cuarto encuentro persiguieron el objetivo de proponer y discutir contenidos conceptuales mínimos y carga horaria, vínculos temáticos, metodológicos y de recursos con otras actividades curriculares, y la inserción de este tipo de asignaturas en la estructura del plan de estudio y su relación con las resoluciones de acreditación de carreras. Se cristalizó la tarea, a través de un documento que trascendió las miradas locales y potenció la relevancia de la asignatura dentro del ciclo básico o de formación integral de los ingenieros en nuestro país.

El quinto y sexto encuentro, en línea con las recomendaciones del CONFEDI, se orientaron hacia las cuestiones afines a los nuevos estándares de las carreras de ingeniería, a la formación por competencias y aprendizaje activo; y a los cambios en las modalidades pedagógicas que esto implica para las materias de Introducción a la Ingeniería y afines. Reflexionamos sobre las características del ingeniero que deben promoverse desde el inicio de su formación para lograr afrontar los desafíos que plantea el siglo XXI.

En el séptimo encuentro y en éste, el octavo, profundizamos la reflexión sobre las características del ingeniero y su formación para estar a la altura de los desafíos que este siglo XXI del contexto complejo nos propone.

Merecen destacarse las preocupaciones en torno al desafío de la enseñanza de las humanidades en ingeniería y la importancia de desarrollar una visión crítica; la incorporación de temas tales como Industria 4.0, la necesidad de propender hacia una formación para el desarrollo sostenible e inclusivo y la gestión de los sistemas tecnológicos con una visión amplia, que supere su aspecto meramente instrumental y permita una visión abarcativa. De esta manera, se sigue fortaleciendo la conformación de una red que permite intercambiar experiencias, consolidar equipos docentes, actualizar contenidos y debatir sobre enfoques y metodologías de enseñanza adecuados para temáticas introductorias al saber y a la profesión de la ingeniería.

Dejamos a disposición los libros en formato digital con los trabajos de los encuentros anteriores:

- Introducción a la ingeniería. Hacia la construcción de una propuesta formativa (Encuentros I y II): <http://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/4790>
- Introducción a la Ingeniería. Acuerdos para su desarrollo curricular (Encuentro III): <http://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/6448>
- Introducción a la Ingeniería. Aportes para la formación en competencias (Encuentros IV y V): <https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/17894>
- Introducción a la Ingeniería: Diez años pensando el espacio curricular. (EncuentroVI): <https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/23773>
- Introducción a la Ingeniería: La enseñanza de ingeniería en la era de la inteligencia artificial. (EncuentroVII) <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:-VA6C2:738c88e5-5d34-4e43-a48f-57782028b1c3>

## INFORMACIÓN

**Comité organizador nacional:** DDiego Mazzoni (UBA) Karina Ferrando (UTN–FRA), Alicia Gallo (UNLu), Gustavo Giuliano (UCA), María Angélica Moya (U Austral), Guillermo Rodríguez (UNR), Oscar Vallejos (UNL).

**Lugar del encuentro:** Av. Paseo Colón 850, Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires, CABA.

**Destinatarios:** docentes de cátedras introductorias a la ingeniería y de asignaturas relacionadas con ingeniería, sociedad y cultura; directivos de carreras de ingeniería y tecnología; consejos profesionales y organismos de educación.

**Modalidad:** Híbrida

**Inscripción:** se requiere la inscripción a través de un formulario on line, No tiene costo asociado. Se puede realizar en carácter de autor/a de trabajo o en carácter de asistente. No tiene costo asociado. [Formulario](#) de inscripción.

**Presentación de trabajos:**

**Se ha prorrogado la fecha límite para la entrega de los trabajos hasta el 6 de octubre de 2025.**

Para poder alcanzar los objetivos esperados es importante contar con material escrito previamente, a fin de ordenar y organizar las mesas expositivas. Los documentos deben presentar las ideas centrales de manera sintética, de modo de facilitar su exposición y discusión (se sugiere como máximo cinco carillas de extensión) y ajustarse en todo a las pautas brindadas. La plantilla podrá descargarse [aquí](#).

Todos los trabajos completos aceptados serán incluidos en el libro digital del encuentro.

**Contacto:** por consultas, comunicarse con el Lic. Diego Mazzoni [dmazzoni@fi.uba.ar](mailto:dmazzoni@fi.uba.ar)

**Fechas importantes:**

- Fecha límite de recepción de trabajos: 6 de octubre de 2025.
- Fecha límite para inscribirse: 15 de octubre de 2025.
- Realización del encuentro: viernes 31 de octubre de 2025, de 8.30 a 18.00.